

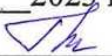
Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»


**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачета  
по учебной дисциплине**


**ОУД.15 «Введение в специальность»**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело  
(на базе основного общего образования)

**Форма обучения: очная**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 10  
от « 01 » июня 2023 г.  
Председатель ЦК 

УТВЕРЖДЕНО:  
замдиректора по  
учебной работе  
 А.В. Вязьмитина  
« 15 » 06 2023 г.

ОДОБРЕНО:  
на заседании методического совета  
Протокол № 5  
от « 06 » июня 2023 г.  
Методист  А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в процессе освоения **ОУД 15 «Введение в специальность»** в рамках ППССЗ по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело**, разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014 г.), Приказа министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г. «О внесении изменений в ФГОС СОО утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413», ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрированный в Минюсте России 29.07.2022 № 69452).; рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД 15 Введение в специальность** 2023 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

**Организация - разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчики:**

1. Чесноков А.В., методист колледжа, преподаватель;
2. Гнилицкая О.В., преподаватель, председатель ЦК;
3. Соломасова Е.В., преподаватель.

## Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проведения дифференцированного зачёта по **ОУД 15 «Введение в специальность»**.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять личностные качества медицинского работника при взаимодействии с пациентами и коллегами;</li> <li>• соблюдать основы этики и деонтологии, «врачебную тайну»;</li> <li>• определять потребности здорового человека и пациента;</li> <li>• проводить профилактику профессионального выгорания медицинских работников;</li> <li>• применять методы санитарно-просветительской работы с населением;</li> <li>• применять принципы формирования ЗОЖ у населения;</li> <li>• сотрудничать и взаимодействовать с пациентами и коллегами.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и социальную значимость профессии медицинского работника;</li> <li>• основные этапы развития медицины;</li> <li>• организационные основы здравоохранения в РФ;</li> <li>• основные цели и задачи медицинской этики и деонтологии;</li> </ul>	<p>демонстрирует формирование личностных качеств медицинского работника при взаимодействии с пациентами и коллегами</p> <p>демонстрирует соблюдение основ этики и деонтологии;</p> <p>правильно определяет потребности здорового человека и пациента</p> <p>владеет методами профилактики профессионального выгорания и профессиональных заболеваний медицинских работников</p> <p>умеет применять методы санитарно-просветительской работы с населением</p> <p>применяет принципы формирования ЗОЖ у населения;</p> <p>стремится сотрудничать и взаимодействовать с пациентами и коллегами.</p> <p>понимает сущность и социальную значимость профессии медицинского работника</p> <p>знает основные этапы развития медицины</p> <p>знает организационные основы здравоохранения в РФ;</p> <p>понимает основные цели и задачи медицинской этики и деонтологии;</p>	<p>Выполните задания в тестовой форме из 30 вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов (15 вопросов);</li> <li>2. дополнить (8 вопросов);</li> <li>3. установить соответствие (7 вопросов).</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Дифференцированный зачет</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие о потребностях здорового человека и пациента;</li> <li>• основы профессионального общения в сестринском деле;</li> <li>• методы и средства санитарно-просветительской работы с населением;</li> <li>• порядки и Стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>• принципы обучения медицинских работников, НМО, аккредитации;</li> <li>• основы применения информационных систем на рабочем месте.</li> </ul>	<p>имеет понятие о потребностях пациента;</p> <p>знает основы профессионального общения в сестринском деле;</p> <p>знает методы и средства санитарно-просветительской работы с населением;</p> <p>знает порядки и Стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи, технологии ПМУ</p> <p>знаком с принципами обучения медицинских работников, НМО, аккредитации.</p> <p>знает основы применения информационных систем на рабочем месте.</p>		
--	---	--	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (банк вопросов).

**Инструкция:** Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их.

1. Место выполнения задания: на дифференцированном зачёте.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

**Выберите один правильный ответ.**

1. Первый нарком здравоохранения в СССР
  - 1) Л.А. Тарасевич
  - 2) В.М. Бехтерев
  - 3) Д.К. Заболотный
  - 4) Н.А. Семашко
2. Что такое вербальное общение?
  - 1) общение при помощи мимики и жестов
  - 2) речевое общение
  - 3) передача мыслей на расстоянии
  - 4) общение с помощью прикосновений
3. Синоним бессловесного общения:
  - 1) невербальное
  - 2) вербальное

- 3) симантическое
  - 4) тактильное
4. Размеры интимной зоны при общении.
- 1) 2 – 3 м
  - 2) 16 - 45 см
  - 3) 0-15 см
  - 4) 45 -120 см
5. К физиологическим потребностям относятся:
- 1) работать
  - 2) общаться
  - 3) быть чистым
  - 4) дышать
6. К социальным потребностям относятся:
- 1) дышать
  - 2) быть здоровым
  - 3) дружить
  - 4) выделять
7. К потребностям в безопасности относятся:
- 1) любить
  - 2) двигаться
  - 3) одеваться, выбирать одежду по сезону
  - 4) общаться
8. Динамическая гармония личности с окружающей средой, достигнутая посредством адаптации это:
- 1) общение
  - 2) обучение
  - 3) здоровье
  - 4) развитие
9. Согласно философии сестринского дела милосердие это:
- 1) добродетель
  - 2) этическая ценность
  - 3) этическая обязанность
  - 4) долг медсестры
10. Автор «Записок об уходе»
- 1) Викентий Поль
  - 2) Флоренс Найтингейл
  - 3) Н.И.Пирогов
  - 4) Дарья Михайлова
11. Греческий бог врачеванного искусства

- 1)Дионис
- 2)Геракл
- 3) Асклепий
- 4) Зевс

12. Знаменитый врач, живший в V веке до н.э.

- 1)Тутанхамон
- 2) Гиппократ
- 3)Клавдий
- 4)Аристотель

13. Наиболее часто температуру тела измеряют

- 1) в подмышечной впадине
- 2)в полости рта
- 3) в прямой кишке
- 4)во влагалище

14. На какую анатомическую область надевают манжетку тонометра для измерения артериального давления?

- 1)переднюю брюшную стенку
- 2)плечо
- 3)предплечье
- 4) на бедро

15.Эвтаназия это-

- 1) вид лечения
- 2)намеренное умерщвление неизлечимого больного
- 3)моральное качество медработника
- 4) продление жизни неизлечимого больного
- 5)вид обезболивания

16. Квалифицированный специалист, продающий результаты своего труда:

- 1) профессионал
- 2)дилетант
- 3) любитель
- 4)чемпион

17. Основоположницей системы ухода за пациентом в западной культуре считается

- 1) Христофор фон Опель
- 2) Доротея Орем
- 3) Даша Севастопольская
- 4) Флоренс Найтингейл

18. На Руси искусству врачевания и медицинской культуре обучали

- 1) при княжеских дворах
- 2) в специальных учебных заведениях

- 3) знахари и целители
  - 4) в монастырях
19. В 1854 году Н.И. Пирогов организовал в Петербурге сестринскую общину
- 1) Никольскую
  - 2) Свято — Троицкую
  - 3) Крестовоздвиженскую
  - 4) Михайловскою
20. Степень наивысшего соответствия человека и его профессии это:
- 1) профессионализм
  - 2) призвание
  - 3) шарлатанство
  - 4) любительство
21. Новый тип учреждений здравоохранения
- 1) участковая больница
  - 2) городская поликлиника
  - 3) больница сестринского ухода
  - 4) многопрофильный стационар
22. Принцип работы семейного врача и семейной медицинской сестры
- 1) практика совместно с другими специалистами
  - 2) самостоятельное оказание всех видов медицинской помощи
  - 3) наблюдение за больными членами семьи
  - 4) наблюдение за здоровыми членами семьи
23. К должностным обязанностям медсестры относятся
- 1) санитарно-просветительная работа
  - 2) выполнение назначений врача
  - 3) уход за пациентом
  - 4) все перечисленное верно
24. К этическим понятиям философии сестринского дела относятся все, кроме
- 1) обязанности медицинской сестры по уходу за пациентами
  - 2) добродетели
  - 3) цели, к которым стремится медицинская сестра
  - 4) обычаи
- моральные качества медицинской сестры
25. Медицинская деонтология – это наука
- 1) о морали поведения
  - 2) о формах человеческого сознания
  - 3) о должном
  - 4) о профессиональном долге медицинских работников
26. Профессиональный долг медсестры
- 1) повышать квалификацию
  - 2) ухаживать за пациентами
  - 3) компетентно выполнять процедуры

- 4) вести санитарно-просветительную работу с пациентами
  - 5) все перечисленное
27. Этический кодекс медсестры в России принят
- 1) Всемирной организацией здравоохранения
  - 2) Международным советом медсестер
  - 3) Министерством здравоохранения и социального развития РФ
  - 4) Ассоциацией медсестер России
28. Медицинская сестра несет моральную ответственность за свою деятельность перед
- 1) пациентом
  - 2) пациентом и коллегами
  - 3) пациентом, коллегами и обществом
  - 4) пациентом и обществом
29. При установлении очередности оказания медпомощи нескольким пациентам медсестра руководствуется
- 1) возрастом
  - 2) личным отношением
  - 3) социальным статусом
  - 4) медицинскими показаниями
30. Выберите правильное утверждение. Медсестра вправе принять благодарность от пациента, если при этом
- 1) не унижается человеческое достоинство обоих
  - 2) размер благодарности не превышает оклада за месяц
  - 3) пациент не требует для себя особого внимания
  - 4) нет правильного ответа

**Дополните:**

1. Медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с \_\_\_\_\_ оказания медицинской помощи.
2. \_\_\_\_\_ медицинской помощи разрабатывается в соответствии с номенклатурой медицинских услуг и включает в себя усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения.
3. Систематизированное, постоянное обучение медицинских работников называется \_\_\_\_\_.
4. В НМО используется система подсчета \_\_\_\_\_.
5. Для прохождения периодической аккредитации медицинский работник должен составить \_\_\_\_\_.
6. Прикладное специализированное программное обеспечение, предназначенное для решения медицинских задач – это \_\_\_\_\_.
7. Пилотный проект по совершенствованию системы оказания первичной медико-санитарной помощи – это «\_\_\_\_\_».



8. Часть государственной системы здравоохранения, включающая распространение медицинских и гигиенических знаний, формирование ЗОЖ и привитие населению гигиенических навыков с целью сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и активного долголетия – это \_\_\_\_\_.
9. Основная задача санитарного просвещения и гигиенического воспитания - научить население \_\_\_\_\_.
10. Добросовестное заблуждение врача в своих суждениях и действиях при отсутствии элементов небрежности и преступной халатности – это \_\_\_\_\_.
11. Ступени пирамиды Маслоу:
- 1-физиологические потребности
  - 2-\_\_\_\_\_
  - 3-\_\_\_\_\_
  - 4-\_\_\_\_\_
  - 5-\_\_\_\_\_
12. Элементы эффективного общения
1. Отправитель
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
13. Современная форма традиционной биомедицинской этики, основным принципом которой является принцип «уважения прав и достоинства человека» - это \_\_\_\_\_.
14. Совокупность федеральных органов управления здравоохранением, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, подведомственных им организаций, а также субъектов частной медицинской практики и частной фармацевтической деятельности, функционирующих в целях сохранения и укрепления здоровья граждан – это система \_\_\_\_\_.
15. Главным хирургом Красной армии был \_\_\_\_\_, главным хирургом ВМФ — \_\_\_\_\_.

### Установите соответствие:

<p>1. Порядок оказания медицинской помощи включает в себя:</p>	<p><b>А.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинских услуг;</li> <li>• зарегистрированных на территории Российской Федерации лекарственных</li> </ul>
--	--

	препаратов; <ul style="list-style-type: none"> <li>● медицинских изделий, имплантируемых в организм человека;</li> <li>● компонентов крови;</li> <li>● лечебного питания.</li> </ul>
2. Стандарт медицинской помощи включает в себя усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения:	<b>Б.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● этапы оказания медицинской помощи;</li> <li>● правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача);</li> <li>● стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений;</li> <li>● рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений;</li> </ul>
3. Международный день борьбы с наркоманией	<b>В.</b> 1 июня
4. Всемирный день профилактики СПИДа	<b>Г.</b> 7 апреля
5. День защиты детей	<b>Д.</b> 1 марта
6. Всемирный день здоровья	<b>Е.</b> 1 декабря
7. Возможные причины профессионального выгорания	<b>Ж.</b> Усталость, пессимизм, безразличие к еде, утрата интереса к досугу, ощущение одиночества
8. Методы профилактики профессионального выгорания	<b>З.</b> Хроническая напряженная психоэмоциональная деятельность, дестабилизирующая организация деятельности, повышенная ответственность за исполняемые функции.
9. Симптомы профессионального выгорания	<b>И.</b> Эффективное руководство и администрирование, овладение методами позитивного и рационального мышления, психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников.

10.Элементы терапевтического общения	<b>К.</b> Бесстрастность, культурные отличия, преуменьшение проблем пациента.
11. Факторы, препятствующие терапевтическому общению	<b>Л.</b> Умение слушать, участие, искренность, знание факторов, способствующих эффективному общению.
12. Совокупность норм поведения медика и их регулирование в лечебном процессе.	<b>М.</b> Обмен информацией и эмоциями
13.Общение это.	<b>Н.</b> Медицинская этика
14.Внутриличностный уровень общения.	<b>О.</b> Общение 2-х или более людей между собой.
15.Межличностный уровень общения.	<b>П.</b> Мысленное общение человека с самим собой: обдумывание проблемы, анализ ситуации, выработка планов, идей.

### Пакет экзаменатора

Результаты освоения (объекты оценивания)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять личностные качества медицинского работника при взаимодействии с пациентами и коллегами;</li> <li>• соблюдать основы этики и деонтологии, «врачебную тайну»;</li> <li>• определять потребности здорового человека и пациента;</li> <li>• проводить профилактику профессионального выгорания медицинских работников;</li> <li>• применять методы санитарно-просветительской работы с населением;</li> <li>• применять принципы формирования ЗОЖ у населения;</li> <li>• сотрудничать и взаимодействовать с пациентами и коллегами.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и социальную значимость профессии медицинского работника;</li> <li>• основные этапы развития медицины;</li> <li>• организационные основы здравоохранения в РФ;</li> </ul>	<p>Задания в тестовой форме из 30 вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов (15 вопросов);</li> <li>2. дополнить (8вопросов);</li> <li>3. установить соответствие (7 вопросов).</li> </ol>	<p><b>Оценка за дифференцированный зачет:</b></p> <p>30-27 правильных ответов – оценка «5» (отлично);</p> <p>26-24 правильных ответов – оценка «4» (хорошо);</p> <p>23-18 правильных ответов – оценка «3» (удовлетворительно);</p> <p>17 и менее правильных ответов – оценка «2»</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные цели и задачи медицинской этики и деонтологии;</li> <li>• понятие о потребностях здорового человека и пациента;</li> <li>• основы профессионального общения в сестринском деле;</li> <li>• методы и средства санитарно-просветительской работы с населением;</li> <li>• порядки и Стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>• принципы обучения медицинских работников, НМО, аккредитации;</li> <li>• основы применения информационных систем на рабочем месте.</li> </ul>		(неудовлетворительно)
---	--	-----------------------